

Nantes, le 4 décembre 2012

# Conférence nantaise de la réussite éducative

**Point d'étape sur les actions conduites avec la  
communauté éducative et le monde associatif.**

**Présentation des perspectives de développement**

Dossier de presse

**Contact service presse**

Tél. : 02 40 41 64 36

Fax : 02 40 41 64 10

[presse@mairie-nantes.fr](mailto:presse@mairie-nantes.fr)

# Conférence nantaise de la réussite éducative

**La Ville de Nantes, durablement engagée aux côtés de la communauté éducative et des acteurs associatifs, a fait de la réussite éducative des enfants et adolescents nantais l'une de ses principales ambitions. Elle réunit le 4 décembre la communauté éducative dont les associations pour faire un point d'étape sur les actions conduites et présenter les perspectives de développement futur.**

Depuis plusieurs années, la Ville de Nantes mène une politique éducative transversale et globale. Au-delà du haut niveau des moyens matériels accordés aux écoles, elle place au cœur de son action la réussite éducative et l'accompagnement des familles en quête d'une organisation cohérente des différents temps de vie de l'enfant.

L'éducation se conçoit avec une stratégie et une vision. Elle doit s'inscrire dans une perspective globale où le rôle de chacun est reconnu. De cette prise en compte d'ensemble dépend l'avenir du système éducatif et des enfants qui le fréquentent, mais aussi le bien-être des familles.

Afin de relever ce défi, la Ville a engagé plusieurs expérimentations en 2009 (à Bellevue, Nantes Nord et Nantes Est) visant à co-construire, avec les acteurs de chaque quartier, des dispositifs d'accompagnement adaptés aux besoins des familles. L'enjeu principal était de faciliter l'accès de leurs enfants et adolescents à l'ensemble de l'offre éducative dont ils étaient parfois éloignés.

Ces expérimentations ont porté leurs fruits comme le prouve une récente évaluation. La Ville de Nantes a la volonté de les généraliser, en construisant à terme un véritable service public de la réussite éducative.

A ce stade de la démarche, la Ville a souhaité réunir lors d'une conférence les acteurs de l'éducation (représentants des parents d'élèves ; directeurs des écoles élémentaires et principaux collèges nantais ; partenaires institutionnels et associatifs) pour leur présenter le fruit de ces expériences, les conclusions de leur évaluation et les orientations pour les prochaines années.

## Sommaire

### **La réussite éducative à Nantes** **p 4**

- A Nantes, une conception globale et ambitieuse de l'éducation
- Vers un service de la réussite éducative

### **Les expérimentations lancées dans les quartiers nantais** **p 5**

- A Bellevue
- A Nantes Nord

### **L'évaluation des expérimentations** **p 7**

- Objectifs et méthode
- Des avancées réelles pour tous
- Des axes de progrès

### **Orientations futures de la politique de réussite éducative à Nantes** **p 8**

- Les cinq projets concrets pour les familles à partir de 2013
- Méthode envisagée pour les généraliser

# La réussite éducative à Nantes

## A Nantes : une conception globale et ambitieuse de l'Education

La Ville de Nantes considère qu'il est impératif de concevoir le parcours éducatif de l'enfant dans sa globalité :

- **de l'entrée à l'école à la sortie des études,**
- **à chaque temps de l'enfant,**

avec en tête, à chaque étape de la réflexion, le **bénéfice apporté aux enfants et aux familles.**

La Ville de Nantes travaille ainsi en **partenariat étroit** avec :

- les collectivités et établissements du territoire
- les représentants de l'Education nationale en Loire-Atlantique
- l'ensemble des acteurs de l'Education, qu'ils soient membres des équipes pédagogiques, associations de parents d'élèves, membres de conseils d'équipement de l'Accoord, associations d'accompagnement à la scolarité...
- **et avant tout les familles**

## Vers un service public de la réussite éducative

La Ville met en œuvre un socle de compétences obligatoires : gestion des inscriptions et périmètres scolaires, patrimoine, mise à disposition de personnel, entretien des locaux. Par ailleurs, elle développe une **action volontariste et facultative**. Elle propose ou soutient une large gamme de services (restauration scolaire, accueil périscolaire, accueil de loisirs, santé scolaire, animation sportive) ou d'actions éducatives artistiques et culturelles.

Depuis 2006, Nantes travaille en partenariat étroit avec l'Education nationale, le Conseil Général et la Caisse d'Allocations Familiales, dans le cadre d'un **Contrat éducatif local**. Un engagement réciproque de **1,822 millions d'euros** (pour l'année 2011/2012) **en faveur de la réussite éducative**. Ce travail partenarial permet la mise en place d'actions éducatives sur le temps scolaire et périscolaire : classes lecture-écriture, interventions d'animateurs sportifs dans les écoles, financement d'associations sur le temps périscolaire, classes de découvertes...

Si Nantes place l'éducation au cœur de son projet politique et de la qualité et de l'attractivité de son territoire, elle souhaite passer un nouveau cap : engager une politique tournée vers **la réussite éducative** pour tous.

Pour passer ce nouveau cap, la Ville :

- **définit sa propre politique publique**, en veillant à respecter les choix et les responsabilités des familles, en veillant aux complémentarités et synergies avec les compétences et les actions des autres collectivités de son territoire, en veillant à ne pas se substituer aux responsabilités de l'État ;
- **anime une stratégie globale et transversale**, adaptée aux territoires, mobilisant l'ensemble des acteurs (parents, société civile, partenaires, directions municipales, associations..) ;
- **soutient une offre de service diversifiée et de qualité**, répondant aux besoins des enfants et de leurs familles.

La Ville s'inscrit dans une triple logique : **cohérence** (articulation des actions menées par plusieurs directions de la Ville), **approfondissement** (le maintien de l'investissement dans le patrimoine scolaire par exemple) et **innovation** (service public de la réussite éducative, Pôle sciences et environnement, etc.).

# Les expérimentations lancées dans les quartiers nantais

Avant de construire progressivement un véritable **service public de la réussite éducative**, la Ville expérimente dans deux quartiers la création de projets de réussite éducative. Le premier dans le quartier de Bellevue, le second à Nantes Nord. Objectif : construire un projet qui ne se limite pas à l'accompagnement à la réussite scolaire, mais prend en compte l'ensemble des paramètres favorables à l'épanouissement des enfants, ainsi qu'à l'accompagnement des parents.

## A Bellevue

---

Depuis 2009, s'est bâti dans le quartier Bellevue (territoire présentant des atouts tels que sa jeunesse et sa vie associative dynamique) un projet expérimental de réussite éducative visant la création d'un pôle de service public. Au sein de la **Maison des habitants et du citoyen** rouverte au mois de mai\*, les familles peuvent trouver un **Point info parents**. C'est un lieu d'écoute et de ressources pour toutes les questions liées à la scolarité, aux loisirs, à la santé...etc., et un lieu d'accompagnement de projets individuels ou collectifs. Des formations sont également proposées dans un **espace numérique dédié à la réussite éducative**, équipé d'ordinateurs connectés à Internet. L'accès est gratuit et permet de lutter contre la fracture numérique.

Cette transformation répond à des enjeux partagés entre la Ville et les acteurs du quartier :

- développer des actions favorisant la réussite éducative des enfants et des jeunes du quartier,
- renforcer la présence du service public,
- renouveler le projet de l'équipement de manière à fédérer et soutenir les associations, renforcer son rôle en direction des habitants et animer la vie du quartier.

*\*La MHC accueille un **Point info parents** (éducation), un **Relais d'accueil petite enfance**, un **lieu d'accueil enfants-parents** et une **mairie annexe**. La MHC se veut un **pôle de service public de la réussite éducative**, lieu fréquenté et ouvert, lieu ressource pour les familles.*

## A Nantes Nord

---

Les étapes :

- **Septembre 2010** : lancement de la démarche dans l'esprit du dialogue citoyen à la nantaise en associant différents acteurs éducatifs du quartier (associations, professionnels et parents) pour fixer les grands objectifs du projet de réussite éducative (70 personnes présentes)
- **Janvier 2011** : présentation de l'avis citoyen produit en atelier (25 participants)
- **Février 2011** : lancement de trois groupes de réflexion et de travail (accompagnement à la scolarité, lieu ressource et accessibilité de l'offre) et mise en place d'une instance de coordination du projet de réussite éducative (20 participants)
- **Septembre à décembre 2011** : enquête auprès des familles sur les attentes en matière éducative par le bureau d'études Arais (100 familles).
- **Novembre 2011 à octobre 2012** : évaluation des expérimentations avec préconisations pour la généralisation d'un service public de la réussite éducative.

### Les objectifs du projet

- Renforcer la participation des enfants et des jeunes aux projets du quartier (être acteur)
- Offrir un projet d'orientation personnalisé pour chaque enfant et jeune (réussite scolaire)
- Améliorer l'information, la lisibilité, l'accessibilité des actions et des structures en direction des enfants, des jeunes et des familles
- Accroître la reconnaissance et la légitimité des familles
- Encourager la mobilisation et la valorisation de la communauté adulte comme éducateur et médiateur
- Favoriser la mixité sociale, culturelle et de genre sur le quartier pour améliorer le mieux-vivre ensemble

### Les actions 2012/2013

Elles font écho à des attentes exprimées lors des échanges avec les familles :

- Un lieu ressource d'information nomade (en cours d'expérimentation) à partir d'un triporteur. Des lieux fixes sont à l'étude
- Une réflexion sur la mise en place d'un conseil de quartier des enfants/des adolescents
- Un forum pour bien préparer son année qui s'est déroulé le 22 septembre après-midi

# L'évaluation des expérimentations

Une évaluation des expérimentations s'est déroulée de novembre 2011 à octobre 2012. Cette évaluation participative, confiée au Cabinet AURES/ACADIE, a associé toutes les parties prenantes – parents, enfants, associations, services. Elle visait à mesurer la plus-value des actions proposées, et faire des préconisations pour la généralisation d'un service public de réussite éducative.

## Objectifs et méthode

La méthodologie a permis de :

- recueillir **le point de vue de 70 parents et autant d'enfants et d'adolescents**, une trentaine de partenaires associatifs ou institutionnels et d'une trentaine de professionnels des directions de la Ville autour de la **diversité** des actions conduites dans les expérimentations (instances, dispositifs, projets...),
- **mettre en perspective** les actions et les territoires non couverts par les expérimentations.

Les enseignements et points de vigilance identifiés par l'évaluation ont pu être débattu, avec l'ensemble des acteurs associés à l'évaluation, à l'occasion d'**un séminaire de travail le 20 octobre qui a réuni près 80 participants**.

## Des avancées réelles pour tous

**Pour les familles** (parents, enfants et jeunes), les expérimentations leur ont permis de découvrir une variété d'activités sur leur quartier ou plus largement sur la ville, d'être « bien » informées, orientées voire accompagnées, de participer à la mise en œuvre d'actions.

**Pour les associations**, de communiquer sur leurs actions et savoir-faire, de toucher de nouvelles familles.

**Pour les écoles et collèges**, d'être mieux informés sur l'offre associative et sur celle des services de la ville, de développer de nouvelles actions en partenariat et associant les parents.

En conclusion, les pratiques expérimentées ont permis de réduire les difficultés d'accès des familles à l'offre éducative ; d'encourager le principe de coproduction et la nécessaire proximité des actions ; de proposer des actions spécifiques adaptées aux besoins des habitants. La participation des parents est également perçue comme un point fort. Les actions mises en place ont permis d'enclencher une dynamique entre les acteurs, et de valoriser leurs savoir-faire.

## Des axes de progrès

L'implication des enfants et des jeunes, l'information sur l'ensemble des propositions et notamment l'accompagnement à la scolarité, les échanges de pratiques et de savoir-faire, sont est en revanche repérés comme des axes de progrès possible.

Les nouvelles orientations pour la réussite éducative s'appuient sur ces résultats.

# Orientations futures de la politique de réussite éducative à Nantes

## Les cinq projets concrets pour les familles à partir de 2013

Cet engagement fort de la Ville de Nantes va se traduire, dans les deux prochaines années, par la mise en œuvre de cinq projets phares pour répondre aux attentes et besoins des parents et de leurs enfants :

- 4 Points info-parents ouverts sur le territoire à la rentrée 2013 (Bellevue, Nord, Centre-Sud et Est)
- 11 écoles numériques opérationnelles pour septembre 2013 (une par quartier)
- L'engagement que, dès la rentrée 2013, chaque quartier Nantais dispose d'une offre d'accompagnement à la scolarité accessible et de qualité
- La mise en place progressive dans tous les quartiers, à compter de septembre 2013, de formules découverte de l'offre de loisirs et d'accompagnement (type carnets de vacances, *pass découverte*, forum de rentrée Nantes Nord ...)
- Le développement en 2013 d'un parcours découverte des métiers et formations destiné aux collégiens (au titre notamment de leurs stages de troisième)

## Méthode envisagée pour les généraliser

Le service public de réussite éducative peut s'entendre comme l'ensemble de l'offre et des actions éducatives menées par les acteurs publics et associatifs nantais dans un cadre de mission d'intérêt général définie et mise en œuvre de façon partagée.

Concrètement il s'agit de :

- Proposer et soutenir une **diversité de propositions de qualité** pour tous : la Ville apporte son soutien et se porte garante d'une palette d'actions de qualité pour tous les enfants nantais sur la base d'un référentiel partagé, d'une charte à construire avec les acteurs, dans les différents domaines qui concourent à la réussite éducative.
- Offrir à chacun l'accès à l'offre éducative : la Ville s'engage à développer des actions spécifiques pour les publics ayant le moins de repères/ressources afin de réduire les inégalités scolaires et l'inégalité d'accès à l'offre éducative.
- Associer les parents et les enfants comme gage de la réussite éducative, soutenir leur implication et leurs initiatives. La Ville souhaite soutenir des pratiques de coopération/médiation, développer une communication adaptée, la mise en réseau des initiatives, l'« éducation à la citoyenneté », et la lutte contre la fracture numérique.
- Promouvoir et diffuser l'innovation : perpétuer l'innovation comme mode de développement et de soutien des initiatives en faveur de la réussite éducative.